



## Asal - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio

SEDE OPERATIVA: 5° Circolo Didattico di Roma "Vittorio Alfieri"

Via Giannozzo Manetti, 6 – 00167 ROMA

Tel. 06 631830 Fax 06 39389532

e-mail: [presidente@scuolelazio.it](mailto:presidente@scuolelazio.it) sito: <http://www.scuolelazio.it/>

### Comitati e Politiche di settore – anno 2012

<i>Ambito</i>	<i>Obiettivi a breve/medio termine</i>	<i>Responsabile/i</i>
<b>ASA nazionale e riconoscimento normativo ruolo istituzionale reti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È l'obiettivo "politico" principale di quest'anno</li> <li>• Comporta azione di contatto, stimolo e confronto con le altre ASA regionali (quelle che ci stanno...) per pervenire a un riconoscimento formale e normativamente regolamentato del ruolo di interlocuzione istituzionale delle reti, da sottoporre a MIUR e Regioni sulla base di uno o più "modelli" condivisi di rappresentanza del territorio</li> </ul>	Presidente e Comitato di Presidenza
<b>Rafforzamento della presenza associativa nei territori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È il versante "interno" del precedente: in vista di un tavolo nazionale, dove occorrerà far sentire il proprio peso, bisogna fare uno sforzo per rafforzare la nostra presenza (non necessariamente solo in termini di "tessere", ma di effettiva capacità di penetrazione e riconoscimento) anzitutto nei territori provinciali, ma anche in alcune aree romane</li> <li>• Comporta interventi "in presenza" nei vari territori, al fine di recepire le indicazioni e i bisogni emergenti, ma anche di porsi come attori propositivi nei confronti del valore e delle opportunità offerte dall'autonomia scolastica dopo la stagione dei "tagli". Proposte:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) Per il territorio di Roma, i Vicepresidenti parteciperanno ad incontri locali con le reti aderenti all'ASAL, indetti dai Coordinatori, che inviteranno in tale occasione anche i referenti locali della Consulta dei Dirigenti Scolastici della Provincia;</li> <li>• 2) per le altre Provincie, i referenti provinciali aiuteranno ad organizzare in una sede idonea (periodo Febbraio/Marzo) altrettanti convegni aperti a tutte le Scuole del territorio, aderenti e non, sul tema "La Scuola del Lazio dopo la stagione dei tagli: ritagliamo lo spazio dell'Autonomia scolastica", ai quali presenzieranno il Presidente e/o i Vicepresidenti, con l'intervento di una personalità di spicco (Cerini? Arnone?)</li> </ul> </li> <li>• Una buona occasione di contatto potrebbe anche essere offerta dalla collaborazione avviata con Regione, ASL e servizi territoriali: si potrebbero organizzare incontri congiunti ASL/Scuole/servizi</li> </ul>	Tutti...

	sociali locali ai quali rappresentanti dell'ASAL parteciperebbero in qualità di "facilitatori" delle logiche interistituzionali	
<b>Dimensionamento scolastico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nell'immediato, fornire alle Scuole tutta la documentazione possibile (delibera Regione Lazio)</li> <li>Nella fase immediatamente successiva all'approvazione del Piano, fornire consulenza alle scuole sulle procedure (organici, inventari, bilanci, ecc.) attraverso newsletter e aprendo una apposita sezione sul sito (materiali di base, notizie dalle scuole, FAQ)</li> <li>Una volta attuato il Piano Regionale, occorrerà aiutare le scuole a gestire il difficile passaggio, rilevando e raccogliendo le criticità (anche per quanto riguarda il dimensionamento delle scuole secondarie e la mancata attribuzione di indirizzi di studio) e segnalandole nelle sedi politico-amministrative che si dovranno far carico della responsabilità di eventuali successive correzioni</li> </ul>	Comitato di Presidenza
<b>Integrazione dei servizi alla persona in ambito scolastico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proseguire con il lavoro avviato, in collaborazione con Regione Lazio, ASL (settori prevenzione, età evolutiva e salute mentale), servizi sociali territoriali e terzo settore, per pervenire a una proposta di gestione dei fondi per il diritto allo studio attraverso "reti interistituzionali" corrispondenti ai distretti ASL</li> <li>Avviare un'indagine sull'effettivo coinvolgimento delle Scuole nella predisposizione dei Piani Regolatori Sociali dei vari Comuni e Municipi, segnalando criticità e successi</li> <li>1 e 2 Febbraio 2012: Convegno sulla disabilità c/o Aula Rettorato "La Sapienza" – coinvolgere scuole</li> </ul>	Fusacchia, Carletti  Coordinatori Reti
<b>Riforma della scuola secondaria di II grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota ASAL in previsione avvio 2° biennio per sottolineare urgenza decisioni in merito a: struttura 2° biennio, classi di concorso, formazione, uscita dal sistema (4 o 5 anni?)</li> <li>Dopo la pubblicazione delle linee-guida sul 2° biennio, proporre un incontro con le scuole e offrire consulenza per la formazione</li> </ul>	De Vincenzi
<b>Gestione sito web e newsletter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La pubblicazione dei materiali sul sito sarà effettuata a cura del collega Caroni</li> <li>I contributi per la newsletter saranno predisposti autonomamente dai vari responsabili di settore, e inviati per l'assemblaggio finale al Presidente</li> </ul>	Caroni Comitato di Presidenza
<b>Programma annuale 2012 e problematiche correlate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>DIMENSIONAMENTO:</b> dare indicazioni alle scuole in merito alla prosecuzione dei contratti in essere (RSPP, amministratore sistema, ecc.) per il periodo settembre/dicembre 2012;</li> </ul>	
	<b>PAGAMENTO TARSU:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rendere disponibile sul sito alle Scuole che stanno ricevendo decreti ingiuntivi relativi all'anno 2007 e precedenti il file relativo all'avvenuto finanziamento da parte MIUR</li> </ul>	Caroni
	<b>PAGAMENTO VISITE FISCALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>intervenire presso Ministero Salute e/o Conferenza Stato-Regioni per chiedere l'adozione di tariffe</li> </ul>	Fusacchia

	omogenee	
<b>Rapporti interistituzionali</b>	<p>Ferma restando la rappresentanza legale del Presidente, rimangono invariate le deleghe precedentemente assegnate ai Vicepresidenti per i rapporti con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comune: Andrea Caroni</li> <li>• Provincia: Flavia De Vincenzi</li> <li>• Regione: Giuseppe Fusacchia</li> <li>• USR: Teresa Barletta</li> </ul>	Comitato di Presidenza
<b>Autogestione dei servizi e school financing</b>	<p><b>MULTISERVIZI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “appalti storici”: fare chiarezza sui finanziamenti in regime di “proroga”; aiutare le scuole a gestire la fase di passaggio al nuovo sistema basato sulle quote di personale “accantonato” invece che sulle superfici; l’ASAL chiederà di rinviare almeno a fine anno scolastico l’operazione, tenendo conto dei dimensionamenti in atto, della necessità di disporre di nuovi ed equi parametri di attribuzione del personale ATA (scuole dimensionate oltre i 1200 alunni, tempi pieni avviati “in autonomia”);</li> <li>• “ex LSU”: svolgere un’azione di pressione sul MIUR per pervenire a una definizione contrattuale più precisa, che preveda modalità più stabili di gestione e suddivisione del personale</li> <li>• contemporaneamente occorre avviare, eventualmente anche con la collaborazione “tecnica” delle ditte, una riflessione sui futuri strumenti di autogestione del servizio (bando CONSIP o bando “autonomo”?)</li> </ul>	Fusacchia De Vincenzi
	<p><b>MENSE SCOLASTICHE AUTOGESTITE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere a Dipartimento XI per il mancato pagamento quota Comune, con conseguenti decreti ingiuntivi alle scuole (municipio XX)</li> <li>• suggerire modelli di possibili convenzioni per tempi aggiuntivi a domanda (Maiolini)</li> <li>• verificare con il Dipartimento XI la possibilità delle Scuole dell’infanzia comunali di accedere all’autogestione e i possibili riflessi sulla gestione delle mense “condivise”</li> <li>• sostenere le scuole nella gestione delle gare di appalto e dei capitolati, fornendo consulenza</li> </ul>	Caroni Maiolini Grosso
	<p><b>SITO ISTITUZIONALE DELLE SCUOLE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dare indicazioni e supporto alle Scuole in merito all’acquisizione di un dominio “.gov.it” e alla sua gestione (chi paga il webmaster? Con quali responsabilità?)</li> </ul>	
	<p><b>SCHOOL FINANCING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiedere alle scuole (via web o in occasione degli incontri territoriali) di mettere in rete modelli di “buone pratiche” (gestione delle attività extrascolastiche, modalità di contribuzione genitori, sponsorizzazioni, progetti europei, 5 per mille, ecc.) e strumenti correlati</li> </ul>	Caroni Barletta

*(approvato nel Comitato di Coordinamento del 18.01.2012)*